

Перелік питань для перевірки знання законодавства у сфері освіти України для проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора Комунальної установи «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради

1. На яких засадах в Україні здійснюється державна влада?
2. Що таке подарунок відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»?
3. Які види відповідальності передбачені за вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень?
4. Коли, за загальним правилом, розпорядник інформації має надати відповідь на запит щодо отримання публічної інформації?
5. У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення?
6. Зі скількох ключових компетентностей складається формула Нової школи?
7. На що сфокусовані нові освітні стандарти?
8. Які нові форми атестації педагогічних працівників передбачені в НУШ?
9. На яких засадах педагогіки працюватиме Нова українська школа?
10. Хто формує внутрішню інклюзивну освітню політику?
11. У яких навчальних закладах (центрах) можуть створюватися інклюзивні класи?
12. У яких формах здійснюється інклюзивне навчання?
13. За яких умов робота шкільної команди супроводу особи з особливими освітніми потребами вважається ефективною?
14. Що необхідно висвітлювати для забезпечення прозорості і відкритості діяльності закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?
15. Скільки рівнів має повна загальна середня освіта відповідно до Закону України «Про освіту»?
16. Що таке стандарт освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?
17. Відповідно до Закону України «Про освіту» стандарти освіти розробляються у відповідності до?
18. Які структурні компоненти містить освітня програма відповідно до Закону України «Про освіту»?
19. Які програми можуть використовувати заклади освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?
20. Що включають в себе освітні програми для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про освіту»?
21. Якими документами визначаються повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти?

22. За якими закладами загальної середньої освіти не закріплюється територія обслуговування?
23. Які заклади загальної середньої освіти забезпечують здобуття освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я?
24. Скільки років є чинним сертифікат, що засвідчує успішні результати громадської акредитації закладу загальної середньої освіти?
25. Які умови в закладі загальної середньої освіти свідчать про створення безпечного освітнього середовища?
26. За якої умови підвезення учнів і педагогічних працівників до закладу загальної середньої освіти та у зворотному напрямку може здійснюватися не шкільними автобусами, а іншим транспортом?
27. Що містить освітня програма?
28. Що належить до обов'язків засновника закладу освіти?
29. Що належить до обов'язків батьків здобувачів освіти?
30. Що належить до обов'язків здобувачів освіти?
31. Що означає "якість освіти"?
32. Що таке "цикл освітнього процесу"?
33. Що може бути підставою для дострокового звільнення керівника закладу загальної середньої освіти?
34. Що відбувається за результатами атестації педагогічного працівника?
35. Ким розглядається питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня?
36. На що спрямовується виховний процес у закладі загальної середньої освіти?
37. Як мають покращувати свої знання і вміння педагоги за законом?
38. Що вважається порушенням академічної доброчесності?
39. Яка форма освіти НЕ належить до індивідуальної форми здобуття освіти?
40. Чи має право вчитель створити та використовувати авторську систему оцінювання?
41. За якою формою може здобуватися повна загальна середня освіта?
42. Хто має право створювати індивідуальний навчальний план?
43. Які є форми державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?
44. З якою періодичністю проводиться інституційний аудит закладу загальної середньої освіти?
45. Хто схвалює стратегію розвитку закладу загальної середньої освіти і річний план роботи?
46. Яка організаційно-правова форма Центру професійного розвитку педагогічних працівників м. Дніпра?

47. Які є джерела фінансування Центру професійного розвитку педагогічних працівників міста Дніпра?
48. Яким нормативним документом затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників?
49. Яка періодичність підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти?
50. Терміни оприлюднення переліку виданих документів про підвищення кваліфікації на вебсайті суб'єкта підвищення кваліфікації.
51. Хто визнає результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у суб'єктів освітньої діяльності, які не мають ліцензії на підвищення кваліфікації (акредитованої освітньої програми)?
52. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?
53. Які є форми підвищення кваліфікації?
54. У скільки етапів здійснюється планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти?
55. За якої умови засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти є правомочним?
56. Що вимагається від особи, яка не має досвіду педагогічної діяльності та приймається на посаду педагогічного працівника?

Зразок ситуаційного завдання

Ситуаційне завдання № 1

У педагогічному колективі закладу освіти вже неодноразово порушували питання необхідності загального обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Педагоги скаржилися, що адміністрація планує, їх ні про що не запитує, а вони лише виконують. Цього навчального року вони вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання змісту річного плану на наступний навчальний рік. За допомогою вони звернулися до КУ «Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» ДМР.

1. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.
2. У чому, на Вашу думку, полягає роль керівника як управлінця персоналом відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в системі освіти?